**KLASA 6A**

**11-15.05.2020**

**14.05.2020 – CZWARTEK – THURSDAY (2 GODZ.)**

**TOPIC:** Słuchanie historyjki po angielsku. 14th May 2020, Thursday

Ex.1 p. 84 – czytamy historyjkę aby dowiedzieć się o czym ona jest. Następnie przyglądamy się ilustracjom aby lepiej ją zrozumieć. Czytamy wyrazy i sprawdzamy które zostały umieszczone na ilustracjach.

Ex. 2 p. 84 – (ustnie) – słuchamy historyjki i staramy się odpowiedzieć na pytania na podstawie tekstu. Możemy ją też po prostu przeczytać.

**TOPIC**: Ćwiczymy pytania w Present Perfect.

(Do zeszytu)

KONSTRUKCJA PYTAŃ W PRESENT PERFECT

HAVE, HAS + OSOBA + 3 FORMA CZASOWNIKA ?

YES, I HAVE / NO, I HAVEN’T

YES, HE HAS/ NO, HE HASN’T.

EVER ( kiedykolwiek) I NEVER (nigdy)

HAVE YOU EVER MADE POPCORN? (czy ty kiedykolwiek robiłeś popcorn?)

NO, I HAVEN’T. I’VE NEVER MADE POPCORN. (Nie, nigdy nie robiłem popcornu.)

( koniec notatki)

Ex. 8 p. 85 – (do zeszytu) przepisujemy pytania do zeszytu. Patrzymy na kolejne odpowiedzi. Wybieramy poprawne odpowiedzi i zapisujemy w zeszycie.

W RAZIE PROBLEMÓW PROSZĘ DZWONIĆ, ZROBIMY ĆWICZENIA RAZEM.

**15.05.2020 – PIĄTEK – FRIDAY**

TOPIC: Rozmawiamy o preferencjach. 15th May 2020 , Friday

Ex. 1 p. 86 – (ustnie ) posłuchaj lub przeczytaj dialog. Co chcą robić Emma i Poppy ? dlaczego nie mogą tego wykonać?

Ex. 2 p. 86 – (do zeszytu) posłuchaj nagrania i powtórz zwroty. Ramka musi trafić do zeszytu, są tam najważniejsze zwroty z dzisiejszej lekcji. Pierwsza część to pytania o nasze preferencje, co chcielibyśmy robić. Druga część to odpowiadanie na co mamy teraz ochotę, co chcemy robić.

Ex. 3 p. 86 – (ustnie) przeczytaj podane słowa a później dialog. Uzupełnij go brakującymi wyrazami.

Ex. 4 p. 86 – (do zeszytu) – przepisz pytania, przyjrzyj się ilustracjom, nazwij czynności, rzeczy które widzisz. Wysłuchaj nagrania i zapoznaj się z jego treścią. Posłuchaj jeszcze raz i zdecyduj jakie powinny być odpowiedzi.

JEŚLI POTRZEBUJESZ POMOCY LUB CHCESZ SPRAWDZIĆ CZY DOBRZE ROBISZ ZADZWOŃ.